

I. STUDIU COMPARATIV AL DOCUMENTELOR CURRICULARE, PROGRAMELOR ȘCOLARE, PE MODULE

<p><b>Rezultate ale învățării (din modulul de clasa a X analizat)</b></p> <p>Continuturi corespunzătoare RI doar din perioada COVID RI doar din perioada COVID</p> <p><b>1</b></p>	<p><b>Conținuturi ale modului analizat</b></p> <p>Continuturi corespunzătoare RI doar din perioada COVID</p> <p><b>2</b></p>	<p><b>Module și conținuturi ale modulelor din clasa a XI-a în care pot fi preluate/integrate conținuturile din coloana 2.</b></p> <p><b>3</b></p>	<p><b>Justificare/ recomandări/ sugestii metodologice/ observații (după caz)</b></p> <p><b>4</b></p>
<p><b>Modulul analizat: M2 CONTABILITATE GENERALĂ</b></p>			
<p><b>RI 1</b></p>	<p><b>Conținutul 1</b></p>	<p><b>M3 Contabilitate din clasa XI</b></p>	
<p>Prezentarea caracteristicilor prețurilor, tarifelor și reducerilor de preț.</p>	<p><b>Prețurile mărfurilor: definiție, caracteristici, clasificare:</b></p>	<p><b>Contabilitatea stocurilor:</b></p>	
<p>Calcularea prețurilor precum și a reducerilor de preț oferite clientilor</p>	<p>- Prețurile en gros - Prețurile en detail - Reducerile de preț</p>	<p>- Operații privind stocurile de materii prime și materiale, materiale de natura obiectelor de inventar și produse</p>	
<p>Aplicarea principiilor matematice de bază în calculație și evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Operații privind stocurile de mărfuri</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	<p>- Reducerile de preț</p>	
<p>Principiul de evaluare</p>	<p>- Reducerile de preț</p>		

		M3 Contabilitate din clasa XI
RI 2	<p>Conținutul 2</p> <p><b>Documentele specifice operațiilor economice cu mărfuri:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Notă de recepție;</li> <li>- Factură fiscală;</li> <li>- Chitanță;</li> <li>- Raport de gestiune zilnic;</li> <li>- Borderou de vânzare;</li> <li>- Aviz de însoțire a mărfii;</li> <li>- Registrul de casă;</li> <li>- Bon de predare primire;</li> <li>- Proces verbal de recepție;</li> <li>- Fișă de magazine.</li> </ul> <p><b>Aplicarea principiilor matematice de bază în calculație și evaluare.</b></p> <p><b>Utilizarea softurilor contabile pentru documentelor</b></p> <p>Ca sugestie metodologică, propun să se scană și înregistreze contabilă, una lângă alta. Astfel pentru elev este ușor să lege teoria cu practica datorită faptului că mulți dintre ei sunt de tip vizual. Întrocmirea, utilizarea acestor documente, material din clasa a X-a pot fi ușor integrate și prin metoda firmei de exercițiu, în cadrul activităților specifice laboratorului tehnologic.</p>	<p><b>Înregistrarea operațiilor economico-financiare în contabilitate prin utilizarea analizei și formulelor contabile specifice:</b></p> <p><b>Contabilitatea imobilizărilor:</b> Operații privind imobilizările necorporale;</p> <p><b>Contabilitatea stocurilor:</b> Operații privind stocurile de materii prime și materiale, materiale de natură obiectelor de inventar și produse.</p>

MOZES CSONGOR  


## **EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI DE EVALUARE ÎN ONLINE**

Activitățile de evaluare în sistem on line o realizez cu ajutorul platformelor Kahoot și Google Forms. Vă prezint un test de evaluare cu ajutorul platformei Kahoot.

Testul de evaluare poate fi accesibil de pe linkul de mai jos:

<https://create.kahoot.it/share/costul-standard-si-reducerile-de-pret/8a11a672-a183-40fc-b60c-840325001211>

**Continut:** Formarea prețurilor en-gros, en-detalie și cost strâns.

## Rezultatele învățării:

- Calcularea prețurilor și tarifelor precum și a reducerilor de preț oferite clienților (3.2.4),
  - Aplicarea principiilor matematice de bază în calculație și evaluare (3.2.5) prețuri utilizate în clasa a X-a și
  - Aplicarea reglementărilor contabile privind înregistrarea operațiilor economico-financiare pe baza documentelor specifice (10.2.3),
  - Utilizarea unui raționament matematic în descrierea analizei și formulei contabile (10.2.4) integrate în clasa a XI-a.

## **TEST DE EVALUARE ON LINE**

- Pentru rezolvarea corectă a fiecărei întrebări se acordă câte 6,43 de puncte.
  - Din oficiu se acordă 10 puncte.
  - Toate subiectele sunt obligatorii.
  - Timpul de lucru efectiv este de 15 minute/ fiecare întrebare un minut.

1. În câte moduri putem acorda reducerile de preț?
    - a. 1
    - b. 2
    - c. 3
    - d. 4
  2. Scontul este o reducere de tip comercial?
    - a. adevărat
    - b. fals
  3. Remiza se acordă de obicei la sfârșitul perioadei:
    - a. da
    - b. pe parcurs
    - c. nu
    - d. posibil
  4. Risturnul se acordă de obicei:
    - a. la începutul perioadei
    - b. la sfârșitul perioadei
    - c. pe parcurs
    - d. la început și la sfârșit
  5. Reducerile comerciale se acordă din prețul fără TVA:
    - a. adevărat
    - b. fals
  6. Scontul se acordă din prețul cu TVA:
    - a. adevărat
    - b. fals
  7. Scontul acordat se contabilizează:
    - a. 667-D, 5121-D, 4111-D
    - b. 401-D, 767-C, 5121-

18

- c. 401-D,767-C,5121-C      d. 667-D,5121-C,4111-D
8. Contul folosit pentru diferențe de preț în cazul costului standard:  
a. 345                          b. 348  
c. 341                          d. 371
9. Dacă costul prestabilit este de 1800 iar cel efectiv de 2000, înregistrările în contabilitate sunt:  
a.  $345=711\ 1800$ ,  $348=711\ -200$       b.  $345=711\ 1800$ ,  $348=711\ 200$   
c.  $345=711\ 2000$ ,  $348=711\ 200$       d.  $345=711\ 2000$ ,  $348=711\ -200$
10. Dacă costul prestabilit este de 2500, iar cel efectiv de 2200, înregistrările în contabilitate sunt:  
a.  $345=711\ 2500$ ,  $348=711\ -300$       b.  $345=711\ 2500$ ,  $348=711\ 300$   
c.  $345=711\ 2500$ ,  $348=711\ 2200$       d.  $345=711\ 2500$ ,  $348=711\ -2200$
11. Contul 348 este de activ, dacă costul prestabilit este mai mare decât cel efectiv:  
a. adevărat                          b. fals
12. Contul 348 este de pasiv, dacă costul prestabilit este mai mic decât cel efectiv:  
a. adevărat                          b. fals
13. Costul standard ca metodă este folosit de către:  
a. firme de comerț                          b. firme de prestări servicii.  
c. firme de producție.                          d. toate trei.
14. Scontul acordat se contabilizează:  
a. 6678-D, 5121-D, 4111-C      b. 401-D, 767-C, 5121-D  
c. 401-D, 767-C, 5121-C      d. 667-D, 5121-C, 4111-D

### BAREM DE CORECTARE

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat la 10.

1c, 2b, 3b,c, 4b, 5a, 6b, 7a, 8b, 9b, 10a, 11b, 12b, 13c,14c.

Se acordă câte 6,43 puncte pentru fiecare răspuns corect.

**RECOMANDĂRI PRIVIND ELABORAREA  
INSTRUMENTULUI DE EVALUARE SUMATIVĂ**

**I. ETAPE DE ELABORARE A TESTULUI DE EVALUARE SUMATIVĂ**

**Scopul** acestui test sumativ este ca elevul să fie capabil să înțeleagă, aplice și analizeze atât prețurile utilizate cât și documentele specifice operațiilor economice.

În proiectarea testului se va avea în vedere adresarea nivelelor cognitive din taxonomia Bloom-Anderson revizuită:

Niveluri cognitive \ Conținuturi	a-și aminti	a înțelege	a aplica	a analiza	a evalua	a creea	Pondere %
Prețurile mărfurilor: definire, caracteristici, clasificare	x	x	x	x	x	x	60
Documentele specifice operațiilor economice cu mărfuri		x	x	x	x	x	40
<b>Pondere %</b>							<b>100%</b>



## **II. INSTRUMENT DE EVALUARE SUMATIVĂ**

**Domeniul de pregătire profesională:** Economic

**Calificarea profesională:** Tehnician în activități economice

**Anul de studiu:** XI-a

**Modulul:** Contabilitate

**Rezultate ale învățării vizate:**

- Prezentarea caracteristicilor prețurilor, tarifelor și reducerilor de preț și a documentelor specifice operațiilor economice;
- Calcularea prețurilor și tarifelor precum și a reducerilor de preț oferite clienților;
- Aplicarea principiilor matematice de bază în calculație și evaluare;
- Utilizarea softurilor contabile pentru evidența documentelor;

**Obiectivele evaluării:**

1. Identificarea tipurilor de prețuri utilizate și a reducerilor de preț.
2. Precizarea rolului funcțional al documentelor specifice operațiilor economice cu mărfuri.
3. Explicarea principiului de funcționare al conturilor implicate
4. Analizarea operațiilor economice legate de prețuri.

**Toate subiectele sunt obligatorii.**

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**

**Timp de lucru: 50 minute**

### **SUBIECTUL I**

**30 puncte**

**A.**

**10 puncte**

Pentru fiecare dintre cerințele de mai jos (1 – 5) scrieți, pe foaia cu răspunsuri, litera corespunzătoare răspunsului corect. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. *Dacă valoarea produselor este de 20000 de lei + TVA din care se acordă un rabat de 5% și o remiză de 10%, iar ulterior un scont de 3%. Cât va fi scontul?*  
a) 606,90;  
b) 513;  
c) 610,47;  
d) 510.
2. *Cum se înregistrează regularizarea TVA aferentă scontului la furnizor?*  
a) 4426=767;  
b) 4427=767;  
c) 4426=667;  
d) 667=4427.



3. Cum se înregistrează regularizarea TVA aferentă scontului la client?
- 667=4427;
  - 667=4426;
  - 4426=767;
  - 767=4427.
4. Care dintre următoarele noțiuni sunt reduceri comerciale?
- rabat, remiză, scont ;
  - rabat, remisă, risturn ;
  - remiză, scont ;
  - rabat, remiză, risturn, scont.
5. Dacă valoarea mărfii este de 20000 de lei, iar risturnul de 5%, iar remiza de 10%. Cât va fi valoarea finală?
- 15000 ;
  - 17000 ;
  - 17100 ;
  - 18050.

B.

**5 puncte**

În tabelul de mai jos, în coloana A sunt enumerate **noțiuni**, iar în coloana B sunt enumerate **definiții**. Scrieți, pe foaia cu răspunsuri, asociile corecte dintre cifrele din coloana A și literele corespunzătoare din coloana B.

Coloana A Noțiuni	Coloana B Definiții
1. Factură fiscală	a. Document de înregistrare operativă a încasărilor și plășilor în numerar.
2. Chitanță	b. Document care însoțește mărfurile pe timpul transportului, dacă factura finală este întocmită ulterior.
3. Notă de recepție și constatări de diferențe	c. Document cu ajutorul căruia se efectuează încasările și plășile în numerar.
4. Aviz de însoțire a mărfuii	d. Este documentul jutificativ cu ajutorul căruia se înregistrează actul de vânzare-cumpărare în contabilitatea furnizorului și a cumpărătorului.
	e. Document pentru recepția bunurilor aprovizionate și încărcarea lor gestiune.

C.

**5 puncte**

Citiți, cu atenție, afirmațiile următoare, numerotate cu cifre de la 1 la 5. Pentru fiecare dintre afirmațiile de la 1 la 5, scrieți, pe foaia cu răspunsuri, cifra corespunzătoare enunțului și notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că afirmația este adevărată, sau litera F, dacă apreciați că afirmația este falsă.

- Rabatul reprezintă reducerea pe care o acordă furnizorul pentru calitatea inferioară a bunurilor livrate.



2. Remiza este o reducere anuală, globală acordată pentru depășirea unui plafon valoric al vânzărilor.
3. Scontul este reducerea de care beneficiază clientul pentru plata datorilor înainte de scadență.
4. Risturnul poate fi acordat pentru fidelitatea clientului.
5. Descărcarea gestiunii la produsele finite se înregistrează cu 711=345.

## SUBIECTUL II

**30 puncte**

II.1 Scrieți, pe foaia cu răspunsuri, informația corectă care completează spațiile libere:  
 Metodologia de calcul se operează întâi rabaturile, apoi .....1..... . Remiza este reducerea pe care o acordă furnizorul pentru .....2..... față de clienți. Registrul de casă se întocmește la .....3..... zilei, rândurile neutilizate din formular se barează. Borderoul de vânzare servește ca document de centralizare a .....4..... realizate de unități.

**8 puncte**

II.2. Calculați prețul en gros pentru mărfuri cumpărate în valoare de 5000 de lei, știind că adaosul comercial este de 40 %.

**10 puncte**

II.3 În figura de mai jos este reprezentată o factură fiscală

a) Precizați rolul facturii fiscale, când și cine o utilizează

**2 puncte**

b) Denumiți părțile componente ale facturii fiscale numerotate de la 1 la 10, începând cu furnizor etc. **12 puncte**

Furnizor:		Seria		Nr.	
Persoane, locuri juridice Nr. înmatric. Reg. Com./an. Cod de înreg. fiscală Sediu:					
Județul: Contul: Banca: Capital social: Cota TVA: %					
<b>FACTURĂ</b>					
Nr. facturii Data (ziua, luna, anul) Nr. avizului de însoțire a mărfurii (dacă este cazul)					
Cumpărător: Persoane, locuri juridice Nr. înmatric. Reg. Com./an. Cod de înreg. fiscală Sediu: Județul: Contul: Banca:					
Nr. crt.	Denumirea produselor sau a serviciilor	U.M.	Cantitatea	Pretul unitar (fără T.V.A.) - lei -	Valoarea - lei -
0	1	2	3	4	5(3x4)
				Total din care accize	x
Semnătura și stampila furnizorului  Date privind expedierea Numele delegatului .....CNP Butonul/carteau de identitate seria ..... nr. .... eliberat(a) ..... Mijlocul de transport ..... nr. .... Expedierea s-a efectuat în prezența noastră la data de ..... ora ..... Semnăturile		Semnătura de primire		Total de plată (col.5+col.6)	

## SUBIECTUL III

**30 puncte**

Întreprinderea "A" livrează întreprinderii "B" semifabricate pentru furnizor materii prime pentru client în valoare de 10000 de lei + TVA. Factura încasându-se ulterior cu ordin de plată. Prețul de înregistrare la furnizor este de 6000 de lei. Se acordă un scont de 3% pentru plată anticipată.

Faceți înregistrările în contabilitatea firmei "A", respectiv a firmei "B".

*✓*

## BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

- Se punctează oricare alte modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediere, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat la 10.

### SUBIECTUL I

A.	<b>30 puncte</b>
----	------------------

**20 puncte**

1 – C; 2 – D; 3 – C; 4 – B; 5 – C;

Pentru fiecare răspuns corect se acordă câte 4 puncte.

Pentru răspuns incorect sau lipsa răspunsului se acordă 0 puncte.

B.

1 – D; 2 – C; 3 – E; 4-B;	<b>5 puncte</b>
---------------------------	-----------------

Pentru fiecare răspuns corect se acordă câte 1,25 puncte.

Pentru răspuns incorect sau lipsa răspunsului se acordă 0 puncte.

C.

Identificarea valorii de adevăr a afirmațiilor	<b>5 puncte</b>
--	-----------------

1 – A; 2 – F; 3 – A; 4-F; 5-A.

Pentru fiecare răspuns corect se acordă câte 1 puncte.

Pentru răspuns incorect sau lipsa răspunsului se acordă 0 puncte.

### SUBIECTUL II

<b>30 puncte</b>
------------------

a) remizele, considerație, sfârșitul, vânzărilor(incasărilor) **8 puncte**

Pentru fiecare răspuns corect și complet se acordă câte 2 puncte. Pentru fiecare răspuns parțial corect sau incomplet se acordă câte 0 punct.

Pentru răspuns incorect sau lipsa răspunsului se acordă 0 punct.

b)

$AD=5000 \times 40\% = 2000$  **10 puncte**

$PA=5000+2000=7000$

Pentru fiecare răspuns corect și complet se acordă câte 5 puncte. Pentru răspuns incorect sau lipsa răspunsului se acordă 0 puncte.

c)

**10 puncte**

furnizor, numărul facturii, data, cumpărător, nr. crt, denumirea produselor și serviciilor, cantitatea, prețul unitar, valoarea, valoarea TVA, semnătura și stampila furnizorului, date privind expedienția, semnătura de primire, total de plată.

Pentru fiecare răspuns corect și complet (minim 10 din cele 14 enumerate) se acordă câte 1 puncte. Pentru răspuns incorect sau lipsa răspunsului se acordă 0 puncte.

**SUBIECTUL III****30 puncte****Firma "A"**

4111=% 11900  
702 10000  
4427 1900

711=341 6000

%=4111 11900  
5121 11543  
667 357

$$667=4427-57$$

$$\text{Calcul } 357 \times 19 / 119 = 57$$

**Firma "B"**

%=401 11900  
301 10000  
4426 1900

401= % 11900  
5121 11543  
767 357

$$4426=767-57$$

Pentru fiecare înregistrare contabilă corectă și complet se acordă câte **4 puncte**, pentru calculul efectuat corect **2 puncte**. Pentru fiecare răspuns parțial corect sau incomplet se acordă câte **1 punct**. Pentru răspuns incorect sau lipsa răspunsului se acordă **0 puncte**.



## **PROPUNERE EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE, ÎN RELAȚIE DIRECTĂ CU ANALIZA EFECTUATĂ**

Furnizorul livrează clientului prodeuse finite, mărfuri pentru client în valoare de 30000 de lei +TVA. Pe factură se înregistrează un rabat în valoare de 10%, respectiv un risturn în valoare de 7%. Ulterior clientul acordă furnizorului un scont de 3% pentru plata anticipată prin bancă. Prețul de înregistrare al produselor vândute este de 18000 de lei.

1. Să se calculeze reducerile de preț: să se înregistreze scontul
2. Înregistrări în contabilitatea furnizorului
  1. Rabat:  $30000 \times 10\% = 3000$

Valoarea produselor după deducerea rabatului:  $30000 - 3000 = 27000$

Risturn:  $27000 \times 7\% = 1890$

Valoarea produselor după deducerea remiziei: 25110

TVA: 4470,90

Total factură:  $25110 + 4470,90 = 29880,90$

Scont brut:  $29880,90 \times 3\% = 896,43$

2. Înregistrări în contabilitatea furnizorului

4111=%	29880,90	Livrarea produselor conform facturii
701	25110	
4427	4470,90	
711=345	18000	Descărcarea gestiunii la produsele vândute
%=4111	29880,90	Încasarea facturii mai puțin scontul
5121	28984,47	
667	896,43	
667=4427-143,13		Regularizarea TVA aferent scontului

Înregistrări în contabilitatea clientului

Achiziționarea mărfurilor conform facturii	%=401	29880,90
	371	25110
	4426	4770,90
Plata furnizorului mai puțin scontul:	401=%	29880,90
	5121	28984,47
	767	896,43

Regularizarea TVA aferentă scontului



### ***Rezultatele învățării:***

Prezentarea conturilor specifice operațiilor economice-financiare:

- Identificarea conturilor, cu ajutorul planului general de contrui, în corelație cu operațiile economico-finanțare desfășurate de entitate.
- Interpretarea informațiilor rezultate din documentele justificative ale operațiilor economico-finanțare.

Descrierea operațiilor economico-finanțare și funcționarea conturilor:

- Aplicarea reglementărilor contabile privind înregistrarea operațiilor economico-finanțare pe baza documentelor specifice
- Utilizarea unui raționament matematic în descrierea analizei și formulei contabile.

### ***Conținut:***

*Înregistrarea operațiilor economico-finanțare în contabilitate*

*Contabilitatea decontărilor cu terții*

În prima parte a activității de predare –învățare se integrează rezultatele învățării Calcularea prețurilor și tarifelor precum și a reducerilor de preț oferite clienților (SPP 3.2.4) din clasa a X-a privind reducerile de preț aplicate, respectiv aplicarea reglementărilor contabile privind înregistrarea operațiilor economico-finanțare pe baza documentelor specifice (SPP 10.2.3) Utilizarea unui raționament matematic în descrierea analizei și formulei contabile (SPP 10.2.4) din clasa a XI-a, referitor la contabilitatea decontăriile cu terți.

Consider că această parte din clasa a X-a privind reducerile de preț trebuie aprofundată iar la rândul lor pot fi corelate cu decontăriile privind TVA-ul din clasa a XI-a.

*De exemplu: La furnizor:*

Avem TVA de recuperat din luna precedentă în valoare de 1000 de lei. Cum se regularizează TVA?

4427=4423 4470,90

4423=4424 1000

*La client:*

Avem TVA de plată din luna precedentă în valoare de 1000 de lei. Cum se regularizează TVA?

4424=4426 4770,90

4423=4424 1000

# TEST DE EVALUARE INITIALĂ

## MODUL CONTABILITATE

Clasa a XI-a

### Rezultatele învățării:

- Prezentarea caracteristicilor prețurilor, tarifelor și reducerilor de preț și a documentelor specifice operațiilor economice;
- Calcularea prețurilor și tarifelor precum și a reducerilor de preț oferite clienților;
- Aplicarea principiilor matematice de bază în calculație și evaluare;
- Utilizarea softurilor contabile pentru evidența documentelor.

### Conținuturile vizate:

- Prețurile mărfurilor;
- Documentele specifice operațiilor economice cu mărfuri.

Numele și prenumele elevului: \_\_\_\_\_

Data susținerii testului: \_\_\_\_\_

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a I-a se acordă 90 de puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul de lucru efectiv este de 50 minute.

## PARTEA I

(44 puncte)

### A. Alegeți răspunsul corect pentru fiecare din afirmațiile de mai jos! (12 puncte)

1. Metoda potrivit căreia costul unitar de achiziții al primei intrări se atribuie primei ieșiri este:
  - a. Metoda LIFO;
  - b. Metoda FIFO;
  - c. Metoda CMP;
  - d. Metoda costului standard.
2. Formarea prețului en-gros are ca scop:
  - a. Achiziționarea de mărfuri în cantități mici pentru revânzarea lor la persoane fizice;
  - b. Achiziționarea de mărfuri în cantități mari pentru revânzarea lor către alte unități;
  - c. Achiziționarea de mărfuri în cantități mari pentru revânzarea lor la persoane fizice;
  - d. Achiziționarea de mărfuri în cantități mici pentru revânzarea lor către alte unități.
3. Formarea prețului en-detail are ca scop:
  - a. Achiziționarea de mărfuri în cantități mici pentru revânzarea lor la persoane fizice;
  - b. Achiziționarea de mărfuri în cantități mari pentru revânzarea lor către alte unități;
  - c. Achiziționarea de mărfuri în cantități mari pentru revânzarea lor la persoane fizice;
  - d. Achiziționarea de mărfuri în cantități mici pentru revânzarea lor către alte unități.

**B. Coloana din dreapta cuprinde definiții, iar coloana din stânga noțiuni. Realizează asocierea, prin săgeți între cele două coloane!** (16 puncte)

A. Noțiuni	B. Definiții
1. Factură fiscală	a. Document de înregistrare operativă a încasărilor și plășilor în numerar.
2. Chitanță	b. Document care însoțește mărfurile pe timpul transportului, dacă factura finală este întocmită ulterior.
3. Notă de recepție și constatări de diferențe	c. Document cu ajutorul căruia se efectuează încasările și plășile în numerar.
4. Aviz de însoțire a mărfuii	d. Este documentul jutificativ cu ajutorul căruia se înregistrează actul de vânzare-cumpărare în contabilitatea furnizorului și a cumpărătorului.
	e. Document pentru recepția bunurilor aprovizionate și încărcarea lor gestiune.

**C. Citește următoarele enunțuri și notează cu litera A dacă le consideri adevărate și litera F dacă le consideri false!**

(16 puncte)

1. Rabatul reprezintă reducerea pe care o acordă furnizorul pentru calitatea inferioară a bunurilor livrate.
2. Remiza este o reducere anuală, globală acordată pentru depășirea unui plafon valoric al vânzărilor.
3. Scontul este reducerea de care beneficiază clientul pentru plata datoriilor înainte de scadență.
4. Risturnul poate fi acordat pentru fidelitatea clientului.

## PARTEA II

(46 puncte)

**A. Enumerați documente specifice actelor de vânzare cumpărare, respectiv trei documente specifice actelor de încasare plată!** (10 puncte)

**B. Răspundeți la următoarele cerințe!**

(12 puncte)

Să se calculeze prețul en gros pentru mărfuri cumpărate în valoare de 5000 de lei, știind că adaosul comercial este de 40 %.

**C. Răspundeți la următoarele cerințe!**

(24 puncte)

Să se înregistreze achiziționarea, înregistrarea adaosului comercial vânzarea și scoaterea din gestiune a mărfurilor vândute la punctul B.

## BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediere, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat la 10.

### PARTEA I

(44 puncte)

---

#### A. 12 puncte

1-b, 2-b, 3-d

Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect.

#### B. 16 puncte

1-d, 2-c, 3-e, 4-b.

Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect.

#### C. 16 puncte

1-A, 2-F, 3-A, 4-F.

Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect.

### PARTEA II

(46 puncte)

---

#### A. 10 puncte

Factură fiscală, Aviz de însoțire a mărfii, respectiv Chitanță, Registru de casă, Borderou de vânzare

Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare răspuns corect.

#### B. 12 puncte

$$AD = 5000 * 40\% = 2000$$

$$PA = 5000 + 2000 = 7000$$

Se acordă câte 6 puncte pentru fiecare răspuns corect.

#### C. 24 puncte

Achiziție % = 401

371

4426

Adaos 371 = 378

Vânzare 4111 = %

707

4427

Descărcarea gestiunii % = 371

607

378

Se acordă câte 6 puncte pentru fiecare răspuns corect.

## EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE ÎN ONLINE

Eu le propun activitatea de predare-învățare-evaluare în sistem on line cu ajutorul platformelor messenger group, respectiv Sykpe. Trimit exercițiile în grupul messenger, pentru ca fiecare elev să aibă în față sa materialul de studiat. Această operațiune fac cu ajutorul telefonului mobil.

Folosesc laptopul pentru explicații cu ajutorul platformei Skype prin partajarea ecranului. Astfel am procedat și în perioada martie-iunie 2020 folosind simultan telefonul și laptopul, mai ales la contabilitatea cu ajutorul softurilor.

### **Conținut: Formarea prețurilor en –gros, en detail și cost standard**

Prezint pentru elevii conținutul.

1. Prețul en gros cu ridicata:

- este format din costul de achiziție plus adaos comercial, care se stabilește în funcție de nivelul prețurilor pe piață.
- Formarea prețului cu ridicata la mărfuri cumpărate în valoare de 10000 lei cu un adaos de 30% se înregistrează:  
$$371=378 \quad 3000$$

2. Prețul en detail (cu amănuntul):

- Este format din costul de achiziție plus un adaos comercial, care se stabilește în funcție de concurență plus TVA neexigibil aferent valorii mărfurilor plus adaosul comercial.
- În ambele cazuri se folosește contul 378, pe care vom detalia în orele următoare.
- Formarea prețului cu amănuntul la mărfuri cumpărate în valoare de 10000 de lei cu un adaos de 30% se înregistrează:

$$\begin{array}{rcl} 371=&\% & 5470 \\ & 378 & 3000 \\ & 4428 & 2470 \end{array}$$

3. Cost standard:

- Se contabilizează cu ajutorul contului 348.
- Este un cont bifuncțional cu ajutorul căruia se ține evidența produselor finite întreținute în gestiune din producție proprie.
- Diferențele de preț nefavorabile:

$$348\uparrow D \quad 711 P\uparrow C$$

*Exemplu:*  $348=711 \quad 2000$

- Diferențele de preț favorabile:

*Exemplu:*  $348=711 \quad -2000$



De exemplu obținem din producție proprie produse finite în valoare de 12000 lei a căror cost standard a fost de 10000 lei.

Înregistrarea:

$$345=711 \ 10000$$

$$348=711 \ 2000$$

Este nefavorabil pentru că am cheltuit mai mult decât am previzionat.

Sau invers:

Se obțin produse în valoare de 8000 de lei a căror cost standard a fost 10000 de lei.

$$345=711 \ 10000$$

$$348=711 \ -2000$$

Este favorabil pentru că am cheltuit mai puțin decât am previzionat.

### **Rezultatele învățării:**

Calcularea prețurilor și tarifelor precum și a reducerilor de preț oferite clienților (3.2.4), Aplicarea principiilor matematice de bază în calculație și evaluare (3.2.5) prețuri utilizate în clasa a X-a și Aplicarea reglementărilor contabile privind înregistrarea operațiilor economico-financiare pe baza documentelor specifice (10.2.3), Utilizarea unui raționament matematic în descrierea analizăi și formulei contabile (10.2.4) integrate în clasa a XI-a .